

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 26 October 2021 (afternoon)
Mardi 26 octobre 2021 (après-midi)
Martes 26 de octubre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Auf Skates durch die Berliner Nacht – sei dabei!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Mit welchem Wort kann man den Text am besten beschreiben?

- A. Unterhaltung
- B. Werbung
- C. Diskussion
- D. Monolog

2. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus. (Absätze 1–3)

[4]

A. In diesem Jahr gibt es mehrmals Möglichkeiten zum Skaten.

B. Es ist egal, zu welcher Tageszeit man skaten geht.

C. Man muss die Skates vorher kaufen.

D. Auch mit großen Füßen kann man skaten.

E. Wer zu spät kommt, muss mehr bezahlen.

F. Die Eintrittskarte ist ein Armband.

G. Das Ticket muss online reserviert werden.

H. Wenn man zu allen Terminen kommen will, kostet die Karte 5 Euro.

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus. (Absatz 4)

3. Der Polizeiwagen...

A. soll das Feld freimachen.

4. Die Strecke...

B. kann überall sein.

5. Ein erhobener Arm...

C. bedeutet ein Hindernis.

D. hat ein Bierzelt.

E. ist immer ganz vorn.

F. verläuft auf der Straße.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

6. Um wieviel Uhr fangen die Teilnehmer mit dem Skaten an?

.....



7. Wo in Berlin startet die Veranstaltung?

.....

8. Was ist im Eintrittspreis inbegriffen?

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Dieser Schweizer Roboter entsorgt Müll – und tanzen kann er auch

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig. (Zeilen 1–19)

9. Dieser Roboter sieht einer Giraffe ähnlich.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

10. Der Arm heißt ALMA.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

11. Die drei Finger sind für einen Roboter normal.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

12. Der Roboter erkennt Menschen als Individuen.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>

13. Bisher funktioniert der Roboter nur im Labor.

Richtig <input type="checkbox"/>	Begründung:
Falsch <input type="checkbox"/>



Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 14. Einsatzgebiet (Zeile 20) | <input type="checkbox"/> | A. Risikobereich |
| 15. Straßenreinigung (Zeile 21) | <input type="checkbox"/> | B. Säuberungsdienst |
| 16. Überlebende (Zeile 23) | <input type="checkbox"/> | C. Aktionsort |
| 17. Gefahrenzone (Zeile 25) | <input type="checkbox"/> | D. Entlaufene |
| | | E. Müllabfuhr |
| | | F. Bühnenbild |
| | | G. Katastrophenalarm |
| | | H. Davongekommene |

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

18. Was bedeutet der Ausdruck „...eine gute Figur macht“ (Zeile 27) in diesem Kontext?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Schlank sein. |
| | B. Tanzen können. |
| | C. Rechnen können. |
| | D. Musikalisch sein. |

19. Was haben Anymal und SpotMini gemeinsam?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Einen beweglichen Arm. |
| | B. Ein schnappendes Maul. |
| | C. Einen praktischen Türöffner. |
| | D. Eine bestückte Spülmaschine. |

20. Wann kommt der SpotMini auf den Markt?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Sofort. |
| | B. In absehbarer Zeit. |
| | C. In ferner Zukunft. |
| | D. Gleich. |

21. Welche der folgenden Kurztitel beschreibt den Text am besten?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Wunder der Tierwelt. |
| | B. Neue Ideen für die Müllentsorgung. |
| | C. Zukunftsforschung in der Schweiz. |
| | D. Nie wieder alleine tanzen. |



Text C — Die wunderbare Geschichte von Henry

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|
| 22. Henry... | <input type="checkbox"/> | A. ist im Dorf für die Kinder ein Mittelpunkt. |
| 23. Henrys Mutter... | <input type="checkbox"/> | B. wird von allen Kindern im Dorf gemacht. |
| 24. Henrys Geschwister... | <input type="checkbox"/> | C. ist für Hobbyköche reserviert. |
| 25. Pizza... | <input type="checkbox"/> | D. war eigentlich immer zu Hause. |
| 26. Die Küche... | <input type="checkbox"/> | E. besuchte das SOS Kinderdorf mit 9 Jahren. |
| | | F. organisierten manchmal etwas zu essen. |
| | | G. darf nicht als Fertiggericht serviert werden. |
| | | H. kam mit Untergewicht ins Kinderdorf. |
| | | I. konnte die Familie nicht versorgen. |
| | | J. waren niemals hungrig. |

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

„Die Kinder, welche [- 27 -] uns im Kinderdorf wohnen, erinnern sich deutlich an den Hunger“, berichtet [- 28 -] Kinderdorfmutter. Einige verstecken Lebensmittel im Haus, andere überprüfen immer wieder, [- 29 -] auch noch genügend Vorräte in der Küche sind. Fehlendes Spielzeug ist in der Erinnerung viel schneller vergessen [- 30 -] der Hunger.

- | | | |
|----------------|--------------------------|----------|
| 27. [- 27 -] | <input type="checkbox"/> | A. zu |
| 28. [- 28 -] | <input type="checkbox"/> | B. als |
| 29. [- 29 -] | <input type="checkbox"/> | C. ihre |
| 30. [- 30 -] | <input type="checkbox"/> | D. wenn |
| | | E. deine |
| | | F. ob |
| | | G. weil |
| | | H. bei |



Wählen Sie die richtige Antwort aus.

31. Wenn Henry durch das Haus trällert (Absatz 4), dann...

- A. stolpert er.
- B. schreit er.
- C. singt er.
- D. tanzt er.

32. Was sind Bücher für Henry?

- A. Freunde.
- B. Lehrmaterial.
- C. Buchstabensalat.
- D. Erfolgserlebnis.

33. In seinen Büchern findet Henry „Schaufelbagger“ und „Schneebesen“ (Absatz 4) als...

- A. Spielzeuge.
- B. Bilder.
- C. Buntstifte.
- D. Comics.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

34. Wie wird Henrys Entwicklung im Kinderdorf heute beschrieben?

.....

35. Nennen Sie **ein** Beispiel für die Lücken in der Entwicklung des vierjährigen Henry.

.....

36. Welcher Ausdruck im Text zeigt, dass Henry das Wort „Basilikum“ gut aussprechen kann?

.....



37. Wo hat Henry seinen Kräutergarten?

.....



08EP08